

Утверждено:

Заведующий МБДОУ

«Мендюшский детский сад» АМР РТ

Р.Г.Мустафина.

Приказом № 64 от 29.08.2025г.



## Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Мендюшский детский сад»

Арского муниципального района Республики Татарстан

2025-2026 учебный год

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Мендюшский детский сад»  
Арского МР РТ  
протокол №1 от 29.08.2025г.

## 1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мендюшский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрирована в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21). Утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» от 2 декабря 2020 года № 39;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32; -
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июня 2022 года №18 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав МБДОУ
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Мендюшский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан разработанный в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный план определяет организацию образовательного процесса в ДОУ. Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ. В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений

о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательной-исследовательской деятельности на занятиях: «Математическое представление», «Окружающим мир».

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях: «Развитие речи».

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях : «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях : «Физическая культура».

**Содержание указанных образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательной-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): - для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Обязательная часть** представляет комплексность подхода с учетом содержания образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан представлена реализацией Региональной программы дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Куаныч». Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Объем нагрузки на образовательную деятельность** определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021г. и действующие до 2027г.; СП 1.2.3685-21

**Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:**

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 мин
- в младшей группе (от 3 до 4 лет)– 15 мин.;
- в средней группе (от 4 до 5 лет)– 20 мин.;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет)– 25 мин.;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 мин.

**Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:**

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 мин
- в младшей группе(от 3 до 4 лет) – 30 минут
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 90 минут

Во время занятий воспитатели проводят физические упражнения. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста** организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. При благоприятных метеорологических условиях (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) организованная образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей старших, подготовительной групп организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

**Объем и содержание ОД с воспитанниками дошкольного возраста**

**по освоению Основной образовательной программы ДОУ**

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели /1 полугодие/2 полугодие распределен следующим образом:

I. Обязательная часть								
Направление развития/Образовательные области		Вид деятельности	Наименование ОД	Количество занятий (ОД) в неделю/месяц/год				
				Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Физическое	Двигательная деятельность	Основная гимнастика(2) и основная гимнастика на воздухе (1)	3/12/106	3/12/106	3/12/106	3/12/106	3/12/106
2	Социально-коммуникативное	<i>Общение</i>		Во всех образовательных ситуациях				
		<i>Игровая деятельность</i>						
3	Познавательное	Познавательно-исследовательская деятельность	Окружающий мир/природа	1/4/35	1/4/35	1/4/35	1/4/35	1/4/35
			Математические представления	1/4/35	1/4/37	1/4/37	1/4/37	2/8/72
4	Речевое	Развитие речи	Развитие речи	2/8/72	1/4/35	1/4/35	2/8/70	2/8/70
5	Художественно-	Изобразительная	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/73	2/8/73

	эстетическое							
			Лепка	1/4/37	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/ 2/ 19	0,5 /2 /19
			Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/ 2/ 18	0,5/ 2/ 18
		Музыкальная	Музыка	2/8/74	2/8/74	2/8/74	2/8/74	2/8/74
	Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю			11	10	10	12	13
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
1	Речевое	Коммуникативная	Родной язык	-	-	-	3/12/109	2/8/74
	Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю			-	-	-	3	2
	Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю/месяц/год			11/44/395	10/40/360	10/40/360	15/60/541	15/60/541

<b>II. Совместная образовательная деятельность</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
Образовательные области	Направление СОД	Группа/количество СОД в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
1. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	СОД еженедельно в понедельник				
		Интеграция с другими образовательными областями, игровой, трудовой деятельностью				
	Утренняя гимнастика	Ежедневно утром				
2. Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание . формирование личности ребенка, развитие общения. Ребенок в семье и сообществе.	Во всех образовательных ситуациях СОД еженедельно в пятницу				
	Формирование навыков самообслуживания	Ежедневно в режимных моментах СОД еженедельно в четверг				
	Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно в режимных моментах СОД еженедельно во вторник				
	Формирование основ	Ежедневно в режимных моментах				

	безопасности	СОД еженедельно в среду				
	Развитие игровой деятельности	Во всех образовательных ситуациях				
3.Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Во всех образовательных ситуациях				
	Ознакомление с окружающим миром	Ежедневно на прогулке, в образовательных ситуациях				
	Приобщение к социально-культурным ценностям	В образовательных ситуациях				
4.Речевое развитие	Чтение художественной литературы	3 раза в неделю в режимных моментах				
	Подготовка к обучению грамоте	-----				1 раз в неделю
5.Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	В режимных моментах				
	Конструктивно модельная деятельность	СОД 2 раза в месяц в пятницу				
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений.</b>						
1.Речевое развитие	Родной язык	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-----	1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы	2 раза в неделю в режимных моментах				
2.Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ЭРС)	В режимных моментах в неделю 2 раза ( во вторник, в четверг), включение в образовательные ситуации				
3.Социально-коммуникативное развитие	Проект “Семьеведение” (в рамках раздела “Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.Ребенок в семье и сообществе”)	-----	1 раз в месяц			
	Безопасность на дорогах	2 раза в месяц				
4. Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно – модельная деятельность	СОД 4 раза в месяц в пятницу				
<b>III.Самостоятельная деятельность детей</b>						
Все образовательные области	Игра	Ежедневно в режимных моментах				
	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно в режимных моментах				
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно в режимных моментах				

В данном документе пронумеровано,  
прошито и скреплено печатью  
листов: 4 Р.Г.Мустафина  
Заведующий МБДОУ «Мендюшский  
детский сад» Арского МР РТ

